

Nach Millenniumsentwicklungszielen und Education for All:
Bilanz und Ausblick aus der Perspektive von Süd-, Ost- und
Südostasien

Inhalt / Contents

Michael SCHEMMANN
Erwachsenenbildung nach ‚Millenniumsentwicklungszielen‘ und ‚Education
for All‘. Eine thematische Einführung. 7

I. Artikel / Articles

Shalini SINGH, Bani BORA & Regina EGETENMEYER
Adult Education Policies in India and International Influences. 17

Uwe GARTENSCHLÄGER
Von New York nach Nong – Die Auswirkung von ‚Millennium Develop-
ment Goals‘ und ‚Education for All‘ auf die non-formale Bildung in Laos. 37

Jifa XIANG, Harm KUPER & Lingyun DAI
The Development of Adult Education during China’s Reform Phases. 55

Ming-Lieh WU & Yin-Tzu LIN
The Development Context and Visions of Lifelong Learning in Taiwan. 69

Heribert HINZEN
Bildungssystem und Lebenslanges Lernen in der Republik Korea
– Entwicklungen in den Jahren globaler Agenden von ‚Millennium
Development Goals‘ und ‚Education for All‘. 91

II. Vermischtes / Miscellaneous

- John FIELD, Klaus KÜNZEL & Michael SCHEMMANN
International Comparative Adult Education Research. Reflections on
theory, methodology and future developments. 109
- Nico STURM & Helmar HANAK
Recognition of Prior Learning in a European Comparison – Adaption
Potentials for German Institutions of Higher Education. 135

III. Rezensionen / Reviews

- Melanie Franz:
Widerstand in kooperativen Bildungsarrangements.
(Petra Grell). 153
- Sammelrezension:
Alphabetisierung und Grundbildung zwischen Theorie, Transfer und Praxis.
(Dennis Klinkhammer & Julia Koller). 155

- Verzeichnis der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Bandes /
List of Contributors. 167