

# Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung

## Gutachten (Peer-Review)

### Titel des Artikels

---

#### \*Erläuterungen:

Ja	=	Anspruch wurde erfüllt
Teilweise	=	Nur teilweise zutreffend, hier besteht Verbesserungsbedarf
Nein	=	Anspruch wurde nicht erfüllt

Sollte ein Aspekt bei dem vorliegenden Artikel nicht zutreffend sein, das Feld bitte freilassen!

ja\* teilweise\* nein\*

#### Einordnung des Themas/Kontext

Wird ein aktuelles Thema behandelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist das Thema relevant für die Leser des Jahrbuchs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden der aktuelle Forschungsstand bzw. die aktuelle Diskussion zum Thema (in Wissenschaft, Praxis, Bildungspolitik) eingebunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird auf den nationalen bzw. internationalen Kontext Bezug genommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden interdisziplinäre Bezüge hergestellt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stellt der Artikel Bezug zum Thema der Ausgabe her?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Wissenschaftlichkeit

Ist der (inhaltliche und strukturelle) Aufbau stringent?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Folgt die Argumentation einer leitenden Fragestellung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist das Erkenntnisinteresse deutlich ausgewiesen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird das methodische Vorgehen begründet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird ein Ausblick auf weiteren anknüpfenden Forschungsbedarf gegeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird der Erkenntnisgewinn durch das Bearbeiten der Fragestellung deutlich gemacht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ja\* teilweise\* nein\*

### Formale Kriterien

Wurden die Manuskriptrichtlinien beachtet? (s.u.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird eine verständliche Sprache verwendet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird eine wissenschaftlich angemessene Sprache verwendet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Veröffentlichung wird

- empfohlen
- nicht empfohlen
- empfohlen unter Voraussetzung von Verbesserungen

---

Datum

Unterschrift

**Diesen Review-Bogen können Sie eingescannt per Email oder postalisch an die nachfolgende Adresse senden. Der Bogen verbleibt in der Redaktion. Hinweise und Kommentare an die Autor/innen des Beitrags senden Sie bitte in einer separaten Datei, diese werden anonym weitergegeben.**

### Lisa Breyer

Redaktion des Internationalen Jahrbuchs der Erwachsenenbildung  
lisa.breyer@uni-koeln.de

### Postanschrift:

Prof. Dr. Michael Schemmann  
Universität zu Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät  
Institut I für Bildungsphilosophie, Anthropologie und Pädagogik der Lebensspanne  
Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung  
Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln (Triforum Cologne)

Bei **Rückfragen** melden Sie sich bitte per Email oder telefonisch unter:

+49 (0)221-470-6972

### Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung

#### Manuskriptrichtlinien für Autor/innen

Stand: Juli 2015

##### ➤ Allgemeine Richtlinien

Reichen Sie Ihren **Beitrag** bitte im **Microsoft-Word-Format** (.doc oder .docx) ein.

Für die Beiträge ist ein **Umfang von 10-15 Seiten** eingeplant. Das entspricht ca. 25.000 bis 40.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen) bzw. 4000 bis 6000 Wörtern. Erwünscht ist eine möglichst geschlechtsneutrale Schreibweise (z.B. „Teilnehmende“) oder aber der Gebrauch beider Formen (z.B. „Teilnehmer/innen“; „Teilnehmerinnen und Teilnehmer“).

**Abbildungen und Tabellen** sollen mit Überschriften versehen und fortlaufend nummeriert sein. Sie werden zusätzlich als **gesonderte Dateien** gesendet (.jpg), um bei weiterer Bearbeitung der Artikel in der Redaktion weiterhin eine gute Druckqualität gewährleisten zu können. Bitte beachten Sie, dass das Layout des Jahrbuchs **nicht farbig** ist, bei Grafiken also nur Graustufen zu unterscheiden sind.

Alle Beiträge durchlaufen zur Qualitätssicherung ein **double-blind review**.

Die Beiträge im Internationalen Jahrbuch der Erwachsenenbildung werden durch **Angaben zu den Autor/innen** ergänzt. Dazu benötigen wir Ihren Namen, Titel, Tätigkeiten bzw. Funktion und Institution, in der Sie tätig sind sowie Kontaktdaten (postalische und Email-Adresse) **in einer gesonderten Datei**. Das Manuskript selbst sollte zur Wahrung der Anonymität **keine Angaben zu bzw. Hinweise auf die Autor/innen** enthalten.

Bitte senden Sie zusätzlich zu dem Artikel ein **Abstract** (ca. 1.000 bis 1.500 Zeichen (inklusive Leerzeichen)) **in deutscher und englischer Sprache**, ebenfalls **in einer gesonderten Datei** (.doc oder .docx). Dieses Abstract wird zu Werbezwecken (z.B. Veröffentlichung auf der Website des Internationalen Jahrbuchs der Erwachsenenbildung) verwendet.

Insgesamt sollten also **folgende Dateien** bei der Redaktion des Internationalen Jahrbuchs der Erwachsenenbildung **eingereicht** werden:

- Artikel (.doc oder .docx)
- Angaben zu den Autor/innen, Kontaktdaten (.doc oder .docx)
- Abstract in deutscher und englischer Sprache (.doc oder .docx)
- Ggf. Abbildungen und Tabellen (.jpg)

##### ➤ Angaben zur Formatierung

Die Manuskripte sollen formatiert in **Schriftart Garamond, Größe 10,5** eingehen. **Überschriften** werden numerisch gezählt.

**Ergänzungen** werden in den Fußnoten aufgeführt.

**Literaturverweise** im Text sollten wie nachfolgend angegeben zitiert werden (Harvard-Zitation).

**Beispiele:**

Hof 2009, S. 25. (direktes Zitat)

Vgl. Kade, Seitter & Dinkelaker 2011, S. 197f. (indirektes Zitat)

Am Ende eines Beitrags befindet sich das Literaturverzeichnis (alphabetische Reihenfolge; Namen der Autoren (Jahreszahl): Titel. Ort, ggf. Seitenzahlen).

**Beispiele:**Monographien:

HOF, C. (2009): Lebenslanges Lernen. Eine Einführung. Stuttgart

Beiträge in Sammelbänden:

KADE, J.; SEITTER, W. & DINKELAKER, J. (2011): Wissen(stheorie) und Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Tippelt, R. & von Hippel, A. (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Wiesbaden, S. 197-212.

Beiträge in Zeitschriften:

EGETENMEYER, REGINA (2014): Im Fokus: International-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung 37 (2), S. 15-28.

➤ **Redaktion**

Bitte senden Sie Ihre Beiträge per **Email** an:

Lisa Breyer

Redaktion des Internationalen Jahrbuchs der Erwachsenenbildung

[lisa.breyer@uni-koeln.de](mailto:lisa.breyer@uni-koeln.de)

**Postanschrift:**

Prof. Dr. Michael Schemmann

Universität zu Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät

Institut I für Bildungsphilosophie, Anthropologie und Pädagogik der Lebensspanne

Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln (Triforum Cologne)

Bei **Rückfragen** melden Sie sich bitte per Email oder telefonisch unter:

+49 (0)221-470-6972

➤ **Homepage**

<http://blog.uni-koeln.de/intern-jahrbuch-eb/>