

GEMEINSAM PERSPEKTIVEN SCHAFFEN (GPS)



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN

EIN PROJEKT ZUR TEILHABE VON MENSCHEN MIT HOHEM
UNTERSTÜTZUNGSBEDARF AN BERUFLICHER BILDUNG UND ARBEIT

Posterbeitrag auf der Konferenz der Lehrenden der Geistigbehindertenpädagogik
an wissenschaftlichen Hochschulen in deutschsprachigen Ländern (KLGH)
am 19. Juni 2025

Dr. Caren Keeley (Projektleitung), Jessica Geuting (Projektmanagement), Pia Mairhofer
(Projektmitarbeiterin)

Kontakt: gps-projekt@uni-koeln.de

Homepage: blog.uni-koeln.de/gps/

Referenzen:

Bartkowiak-Theron, Isabelle; Robyn Sappey, Jennifer (2012): The methodological identity of shadowing in social science research. In: *Qualitative Research Journal* 12 (1), S. 7–16. DOI: 10.1108/14439881211222697.

Clark, Alison (2017): Listening to young children: a guide to understanding and using the Mosaic approach. 3. erw. Aufl. London: Philadelphia.

Hoffmann, Britt; Pokladek, Gerlinde (2010): Das spezielle Arbeitsbündnis in qualitativen Forschungswerkstätten: Merkmale und Schwierigkeiten aus der Perspektive der TeilnehmerInnen. In: *Zeitschrift für Qualitative Forschung* 11 (2), S. 197–217.

Klauß, Theo (2007): Bedürfnisse, Bedürfnisorientierung. In: Georg Theunissen, Wolfram Kulig und Kerstin Schirbort (Hg.): Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik. Stuttgart: Kohlhammer (Heil- und Sonderpädagogik), S. 40–41.

Krell, Claudia; Lamnek, Siegfried (2024): Qualitative Sozialforschung. Mit Online-Material. 7. Originalausgabe. Weinheim: Julius Beltz GmbH & Co. KG. Online verfügbar unter <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-epflicht-3103592>.

Strübing, Jörg. (2014). *Grounded Theory* (3., überarbeitete und erweiterte Aufl. 2014). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Wihofszky, Petra; Hartung, Susanne; Allweiss, Theresa; Bradna, Monika; Brandes, Sven; Gebhardt, Birte; Layh, Sandra (2020): Photovoice als partizipative Methode: Wirkungen auf individueller, gemeinschaftlicher und gesellschaftlicher Ebene. In: Susanne Hartung, Petra Wihofszky und Michael T. Wright (Hg.): Partizipative Forschung. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 85–141.