



**TAGESPROGRAMM ZUM
7. PRÄSENTATIONSTAG FÜR
ABSCHLUSSARBEITEN DER
HUMANWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT
DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN**



„NACHWUCHSFORSCHER/INNEN GESUCHT“

10. DEZEMBER 2012

FRANGENHEIMSTR. 4, RAUM 10/11

- 9:30 – 9:45 Eröffnung des Präsentationstages durch den Forschungsdekan Prof. Dr. Gary Bente und die Studiendekanin Prof. Dr. Susanne Nußbeck;
Begrüßungsworte durch Prof. Dr. Thomas Hennemann
- 9:45 – 10:15 **Catharina Holzauer** (Lehramt Sonderpädagogik)
„Möglichkeiten einer gezielten Rechtschreibförderung auf sublexikalischer Ebene an der Schule zur Sprachförderung“
- 10:20 – 10:50 **Jessica Drizinsky** (MA Psychologie)
„Korrelate der Fehlerverarbeitung - Der Einfluss der Gewissenhaftigkeit auf die Medial-frontal Negativity und Error Positivity im Kontext der Fehlerdewahrnehmung.“
- 10:50 – 11:10 **Pause**
- 11:10 – 11:40 **Marco Benito Zangrando** (Lehramt Gesamtschule/Gymnasium)
„Die Ausbildung reflektierten Geschichtsbewusstseins im Geschichtsunterricht“ - Eine exemplarische Analyse am Beispiel der schulischen Behandlung der nationalsozialistischen Vergangenheit.
- 11:45 – 12:15 **Juliane Jelinski** (Diplom Psychologie)
„Die Bedeutung des Schuldgefühls bei weiblichen Betroffenen innerfamiliären sexuellen Missbrauchs“
- 12:15 – 13:15 **Mittagspause mit kleinem Buffet**
- 13:15 – 13:45 **Florian Jungkamp** (Lehramt Gesamtschule/Gymnasium)
„Die psychologisch-medizinische und medienpädagogische Sichtweise auf exzessives Computerspielen im Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen“
- 13:50 – 14.20 **Sebastian Jacobs** (Lehramt Gesamtschule/Gymnasium)
„Bildung zwischen Immunitas und Communitas - Bildungstheoretische Reflexionen im Ausgang von Roberto Espositos philosophischen Konzept“

14:20 – 15:30

Posterpräsentationen

anschließend Posterbegehung mit Kaffeepause

Timotheus Haeck (Lehramt Gesamtschule/Gymnasium)

„Struktureller Vergleich zweier Lehrbücher zum Programmieren in Java in didaktischer Perspektive“

Jennifer Fehr (Lehramt GHR)

„OrtZeitKöln- Grafische Stadtlandschaften als Ergebnis künstlerischer Forschungsprozesse zum fotografischen Werk von August Sander und Chargesheimer“

Jacqueline Wagter (Lehramt Sonderpädagogik)

„Die Veränderung des kommunikativen Verhaltens von Schülerinnen und Schülern mit komplexer Behinderung, durch eine UK-Förderung mit Hilfe der Kölner Kommunikationsmaterialien.“

Katja Langen & Cornelia Battermann (Lehramt Sonderpädagogik)

„Pränataldiagnostik (PND) und Präimplantationsdiagnostik (PID). Eine Erhebung zur Einstellung von Eltern von Kindern mit Trisomie 21.“

Johanna Ris (Lehramt GHR)

„Arthropodenfauna unter anthropogenem Einfluss am Beispiel der Insel Tioman, Malaysia“

Marta Cwiek (Diplom Psychologie)

„Der Kampf gegen die Armut in Entwicklungsländern aus kulturpsychologischer Sicht“

15:30 – 16:35 **Vorträge**

15:30 – 16:00 **Dennis Nitzschke** (Lehramt Sonderpädagogik)

„Sterben und Tod als Herausforderung für Lehrerinnen und Lehrer - Anforderungen, Belastungen und Möglichkeiten der Bewältigung am Beispiel der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung“

16:05 – 16:35 **Marian Siep** (BA Erziehungswissenschaft)

„(Politische) Bildung im Informationszeitalter - Globale Partizipation, Aufklärung und das Internet“

ab 16:45 **Feierlicher Ausklang der Tagung; Überreichung der Urkunden und Präsentate**